

Утверждено:
Заведующий детским садом «Теремок»
Шамсулвараева А.Н. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Кутишинский детский сад Теремок №4» с. Кутиша Левашинского района**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МКДОУ «Кутишинский детский сад Теремок №4» в 2017-2018 учебном году реализуются следующие программы:

1. Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы Т.С .Комарова. М.А .Васильевой (федеральная программа);
2. « Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (региональная программа).

Основная характеристика данных программ

Программа «От рождения до школы» -разработана на основе ФГОС ДО. Основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Главные задачи - охрана жизни и укрепления здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе - конкретизированы для каждой возрастной группы детского сада. Программа предусматривает организацию жизни детей в каждой возрастной группе, режим дня в детском саду и дома. Строится по видам деятельности детей. Имеет четкую структуру и регламентированное содержание, направленное на формирование у детей определенных знаний, умений и навыков.

Рекомендована Министерством образования РФ.

Ведущие цели программы - создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской образовательной деятельности: социально-коммуникативное , познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан »- программы строятся на принципе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства ,Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняют недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки («О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16).

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня для детей младшего

дошкольного возраста не превышает - двух, а для старших - трех. Продолжительность занятий для разных возрастов воспитанников:

Младшая группа - 15 мин. (22 чел.)

Средняя группа - 20 мин. (24 чел.)

Старшая группа - 25 мин. (25 чел.)

В разновозрастных группах продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения регламентов продолжительность занятий их начинают со старших детей, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

В летний период учебные занятия (кроме музыкальных и спортивных) не проводятся. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий программы Н.Е. Вераксы ,Т.С .Комаровой, М.А. Васильевой (федеральная), М.И. Шурпаева ,М.М .Байрамбеков, У.А .Исмаилова (региональная) - (количество в неделю)

1	Базовая часть	Количество занятий		
		Младший, средний, старший возраст.		
1.1	Федеральный			
1.1.1				
1.1.2	Ребенок и окружающий мир	1	1	1
1.1.3	Природное окружение Экологическое воспитание	1	1	1
1.1.4	Развитие речи	1	1	1
1.1.5	Художественная литература	1	1	1
1.1.6	ФЭМП	1	1	1
1.1.7	Рисование	1	1	1
1.1.8	Лепка	0,5	1	1
1.1.9	Конструирование	1	0,5	0,5
1.1.10	Аппликация	0,5	0,5	1
1.1.11	Музыка	2	2	2
1.1.12	Физкультура	3	3	3
1.1.13	Ручной труд			0,5
	ИТОГО	13	13	14
1.2	Национально-региональный компонент			
1.2.1	Русский язык			2
	ИТОГО			16