

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
«Кутишинским детским садом  
Теремок» № 4  
Шамсулвараева А.Н.  
«01» апреля 2018 год



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Кутишинского детского сада Теремок № 4»

за 2017 календарный год

1. Аналитическая часть
2. Показатель результатов деятельности

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

### ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Теремок» введен в эксплуатацию в 2004 году, проектной мощностью на 70 детей (3 группы)

МДОУ «Детский сад № 4 Теремок» расположен по адресу: Р.Д. Левашинский район село Кутища.

Учредителем МКДОУ «Детского сада № 4 Теремок» является администрация Левашинского муниципального района

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

\*групповые комнаты — 3.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Вблизи детского сада расположены: СОШ фельдшерско-акушерский пункт, здание почты, продовольственный магазин.

МКДОУ «Детский сад № 4 Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\*Федеральными государственными образовательными стандартами

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

\*Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 4 Теремок»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);

-дни открытых дверей (для родителей);

- спортивные праздники;

-национальные обряды

Детский сад в 2017 посещало в среднем 71 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

### ***Количественный состав групп:***

младшая группа - 22 воспитанников;

средняя группа - 24 воспитанников;

Старшая группа – 25 воспитанников;

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### ***III. Структура управления образовательным учреждением.***

#### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 4 Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- \* По образовательным программам дошкольного образования.
- \* Трудовыми договорами между учреждением и работниками.
- \* Локальными актами
- \* Штатным расписанием
- \* Документами по делопроизводству Учреждения
- \* Приказами заведующего МКДОУ
- \* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- \* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- \* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- \* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- \* Циклограммами деятельности педагогов
- \* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### ***2. Формы и структура управления***

##### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детским садом №4 Теремок»***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

***Формами самоуправления детским садом являются:***

- **Общее собрание МКДОУ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

##### **Общее собрание (СТК) МДОУ:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МКДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

#### **Педагогический совет МКДОУ:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

#### **Родительский комитет МКДОУ:**

Выполняет следующие функции:

\*содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ.

\*оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 23, из них 1 по внутреннему совместительству. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующая дошкольным образовательным учреждением Шамсулвараева Аслият Низамудиновна - имеет педагогический стаж работы 28 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Гусейнова Гульнара Асабалиевна (по совм)

Воспитатели: Алиева Умайганат Магомедовна

Гусейнова Гульнара Асабалиевна

Омарова Разият Магомедовна

Каримгаджиева Джамиля Ибрагимовна

Гаджимагомедова Мадина Далгатовна

Алиева Патимат Сулеймангаджиевна

Медицинская сестра: Шейхова Альбина Салмановна

#### ***Основные цели и задачи***

##### **Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;

##### **Основными задачами Учреждения являются:**

- \*Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- \*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- \*Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

\*Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка:

\*Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах:

\*Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка:

\*Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

\*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Общее количество педагогических работников в ДОУ 23 человек, включая 1 совместитель:

с высшим педагогическим образованием - 3 человека  
со средним педагогическим образованием - 3 человека

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2017 год
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	2

Из 6 педагогов соответствие занимаемой должности - 6 человек.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО - 4 педагога. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Повышают свою квалификацию педагоги ДОУ на методических объединениях района, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, ведут работу по преемственности между детским садом и СОШ и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы.
- теоретические и практические семинары.
- деловые игры.
- выставки.
- круглые столы.
- смотры-конкурсы.
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации:
- обмен опытом и т.д.

**Работа с кадрами в 2017 календарном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## *Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

\* групповые помещения – 3 (3 из них с отдельными спальными комнатами)

\* кабинет заведующего - 1

\* пищеблок - 1

\* прачечная - 1

\* медицинский кабинет - 1 оснащенный необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 2 штук, 2 из которых имеют доступ к сети интернет. Приобретено и мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы ведали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования. Таковыми по нашему мнению являются средства спонсоров. За счет данных средств дошкольным учреждением был приобретен песок на игровые участки ДОУ, частичный косметический ремонт помещений. В роли спонсоров дошкольного учреждения в 2017 году выступили родители воспитанников посещающих дет.сад. Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе дошкольного образования».

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

\* Педагогическое просвещение:

\* Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

\* Партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

\* повышение педагогической культуры родителей;

\* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

\* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

\* групповые родительские собрания, консультации;

\* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

\* анкетирование;

\* наглядная информация;

\* показ занятий для родителей;

\* выставки совместных работ;

\* посещение открытых мероприятий и участие в них;

\* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагоги ДОУ постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов СОШ. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### ***V. Сохранение и укрепление здоровья***

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- активный отдых.



- воздушные и солнечные ванны.
  - спортивные праздники, развлечения.
- Что позволяет снизить уровень заболеваемости воспитанников.

### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

#### **Медсестрой ДОУ:**

- \*осмотр детей во время утреннего приема;
- \*антропометрические замеры
- \*анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- \*ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- \*лечебно-профилактические мероприятия;
- \*с-витаминизация третьего блюда.
- \*кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

#### **Организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников имеется ограждение территории ДОУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация. В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции. На здании дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### ***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад, взаимодействует на договорной основе с СОШ, библиотекой, расположенной в школе.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

\*отслеживается дальнейший путь выпускников детского сада, при переходе в школу;

\*проводятся экскурсии различной направленности.

\*взаимодействует с ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

### ***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

#### ***IX. Основные нерешённые проблемы.***

1. Замена асфальтового покрытия территории детского сада;
2. Ремонт цоколя и отмостки здания;

#### ***X. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- \* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- \* продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- \* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- \* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2017 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- \* Учреждение функционирует в режиме развития.
- \* Хороший уровень освоения детьми программы
- \* В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			Кол	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71	100
1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71	100
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	37
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	49	63
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71	100
1.6.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	71	100
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности .	человек/%	3	37.5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности .	человек/%	4	37.5
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.9.2	соответствие	человек/%	7	100
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.4	5 лет	человек/%	3	37,5
1.9.5	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.9.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	37,5
1.9.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.9.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7	100
1.9.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6	100
1.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7	70
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.12	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.13	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.14	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15	Логопеда	да/нет	нет	
1.16	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.17	Педагога-психолога	да/нет	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	